**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра общей и прикладной психологии**

**СИЛЛАБУС**

**Организационная психология**

**Осенний семестр 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | | | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
| **ОP3226** | **Организационная психология** | | | ОК | 2 | 1 | |  | 3 | 5 |
| Лектор | | Аймаганбетова О.Х. доктор психол.н., профессор | | | | | Офис-часы | | По расписанию | |
| e-mail | | E-mail: olga.aymaganbetova@mail.ru | | | | |
| Телефоны | | Телефон: сл.т. 2925717 (внтр.2131), дом.2691995, моб.87014803425 | | | | | Аудитория  110 | | ФМО, 110 | |
| Академическая презентация курса | | | **Тип учебного курса**: Базовые дисциплины (БД) обязательный компонент (ОК)  Предлагаемый курс основывается на положениях теории и методологии организационной психологии, достижениях отечественной и мировой психологической науки, раскрывающей сущность психологии организаций, мотивация, лидерства, формирование и поддержание организационной культуры.  **Цель курса:** формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организационной психологии. Владение психологической теорией и практикой организационного анализа является важной составляющей частью профессиональной компетентности выпускника.  В результате изучения дисциплины студенты будут способны:   * демонстрировать понимание передовых знаний в области организационной психологии; * формировать целостное представление об основных детерминантах организационной психологии; * понимать предметное поле и основные методологические принципы организационной психологии; * использовать методический инструментарий в исследования личности в организации; * сравнивать основные отечественные и зарубежные подходы к проблемам мотивации в организации; * раскрывать специфические особенности лидерства и руководства; * планировать построение успешной карьеры в организации; * организовать психологический эксперимент по изучению коммуникаций и конфликтов в организации; * оценивать взаимосвязь между эмоциональным выгоранием и профессиональной деформацией; * использовать полученные знания в области организационной психологии в контексте своей будущей профессии и личной жизни | | | | | | | |
| Пререквизиты | | | «Общая психология», «Психология труда», «Дифференциальная психология». | | | | | | | |
| Постреквизиты | | | «Когнитивная психология», «Нейропсихология» | | | | | | | |
| Информационные ресурсы | | | **Учебная литература**:   1. Arthur D. Fundamentals of Human Resources Management.fourth edition. Amacom, 2011. 2. Becker G.S. (2011) Human capital: Theoretical and Empirical Analysis. - N-Y., 2011. 3. Бекоева Д.Д. Организационная психология: учебник для студ.учрежденицй высшего образования. – М.:Издательский центр «Академия», 2014. -256 с. 4. Волкогонова О. Д. Управленческая психология: учебник. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013. 5. Глумаков В. Н. Организационное поведение: учебник - М.: Вузовский учебник, 2014. 6. Занковский А.Н. Организационная психология:Учебное пособие для вузов, 2016. М.:Флинта МПСИ. 7. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015. 8. Захарова Л.Н. Психология управления.- М.: Логос, 2015. 9. Карпов А.В. Психология менеджмента. – М.:Гардарики, 2017. 10. Korman A*.* Consideration, initiating structure, and organizational criteria—A review //Personnel Psychology, 1966. 11. Sanderson a., safdar S. (2012). Social psychology.- university of Guelph. Wiley-sons. Canada. Ltd. 12. Организационная психология: учебник / Ред. Е.И. Рогов. - М.: Юрайт, 2017. 13. Почебут Л.Г., Чикер В.А. Организационная социальная психология. Спб.: Речь, 2015.   **Интернет ресурсы:**  www.azps.ru/handbook (психологический словарь)  www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)  www.psyed | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | | | **Правила академического поведения:**  Соблюдение дисциплины: обязательное посещение занятий, недопустимость опозданий).Обязательное выполнение академической программы курса. Соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (домашних, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), сдачи проектов, экзаменов.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу olga.aymaganbetova@mail.ru | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения, указанных в цели) на рубежном контроле и экзаменах. Суммативное оценивание: Оцениваются присутствие и активность работы в аудитории; выступления на семинарских занятиях; подготовка СРСП; выполнение заданий РК 1 и 2; подготовка к мидтерму и активное участие в нем. Предоставляется формула расчета итоговой оценки. | | | | | | | |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | **Лекция 1.** Организационная психология как современная отрасль научного знания | 2 | 1 |
| **Семинар 1.** Организационная психология как теоретическое, научное, практическое знание | 1 | 5 |
| 2 | **Лекция 2.** История организационной психологии | 2 | 1 |
| **Семинар 2.** Эволюция основных течений и направлений организационной психологии | 1 | 5 |
| 3 | **Лекция 3.** Основные характеристики организации | 2 | 1 |
| **Семинар 3** Организация и организационная культура | 1 | 5 |
| 4 | **Лекция 4**. Личность в организации | 2 | 1 |
| **Семинар 4.** Психологические типы людей и их проявления в организации | 1 | 5 |
| 5 | **Лекция 5.** Методы исследования личности в организационной психологии | 2 | 1 |
| **Семинар 5** Психодиагностика в организационной психологии | 1 | 5 |
| СРСП Консультация и прием СРС  **СРС 1.** Проведите диагностику уровня самоактуализации личности в организации |  |  |
| 6 | **Лекция 6.** Профессиональная мотивация в организации | 2 | 1 |
| **Семинар 6.** Проблемы мотивации в организации. Основные теории мотивации | 1 | 5 |
| СРСП Консультация и прием СРС  **СРС 2** Проведите диагностику мотивационной структуры личности |  |  |
| 7 | **Лекция 7.** Проблема лидерства и руководства в организации. | 2 | 1 |
| **Семинар 7.** Лидерство: теории и подходы | 1 | 5 |
| 8 | **Лекция 8.** Стили руководства в организации. | 2 | 1 |
| **Семинар 8.** Стили руководства и типология руководителей в организации | 1 | 5 |
| СРСП Консультация и прием СРС  **СРС 3.** Составьте кейс-стади «Влияние стиля руководства на успешность организации» |  |  |
|  | **РК 1 Устный опрос по пройденным темам** |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 9 | **Лекция 9.** Коммуникативное поведение в организации | 2 | 1 |
| **Семинар 9.** Виды коммуникаций в организации | 1 | 5 |
| 10 | **Лекция 10.** Конфликты в организации. Коммуникативные барьеры. | 2 | 1 |
| **Семинар 10.** Природа и типология конфликтов. Стадии развития конфликта, его последствия и пути их разрешения | 1 | 5 |
| СРСП Консультация и прием СРС  **СРС 4** Составьте кейс-стади «Конфликты в организации» |  |  |
| 11 | **Лекция 11.** Профессиональная карьера в организации | 2 | 1 |
| **Семинар 11.** Психологические аспекты индивидуальной карьеры | 1 | 5 |
| 12 | **Лекция 12.** Стрессы и эмоциональное выгорание в организации | 2 | 1 |
| **Семинар** **12.** Профессиональная деформация сотрудников организаций | 1 | 5 |
| СРСП Консультация и прием СРС  **СРС 5.** Создайте тренинг, способствующий улучшению условий психологической разгрузки в организации |  |  |
| 13 | **Лекция 13.** Групповая сплоченность в организации | 2 | 1 |
| **Семинар 13.** Условия и способы формирования и развития групповой сплоченности | 1 | 5 |
| СРСП Консультация и прием СРС  **СРС 6.**  Напишите эссе «Команда как группа высокого уровня» |  |  |
| 14 | **Лекция 14.** Подбор, оценка и аттестация персонала в организации | 2 | 1 |
| **Семинар 14.** Основные методы подбора и оценки менеджерского персонала в организации | 1 | 5 |
| СРСП Консультация и прием СРС  **СРС 7.** Составьте резюме и проведите анализ |  |  |
| 15 | **Лекция 15.** Основные методы и технологии управления человеческим капиталом в организации | 2 | 1 |
| **Семинар 15.** Технология Ассесмент-Центр в организации | 1 | 5 |
|  | **Рубежный контроль 2. Устный опрос по пройденным темам** |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |
|  | **Всего** |  | 100 |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аймаганбетова О.Х.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мадалиева З.Б.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.